

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
Социально-бытовая ориентировка
9 класс

2022-2023 уч. год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

Всего – 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть 16 часов
II четверть 16 часов
III четверть 19 часов
IV четверть 17 часов

I полугодие 32 часа
II полугодие 36 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Бодайбо
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, и особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной

жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся..

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации», «Профорентация и трудоустройство»

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. .

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характерные особенности курса

- Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения; -применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Изучение курса СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Содержание программного материала

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Наименование раздела	Содержание раздела
Личная гигиена	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле-здоровый дух)
Одежда и обувь	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Практические работы Определение размеров одежды, обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.
Семья	Основы семейного очага (условия создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.
Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.
Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практические работы Упражнение в рациональной расстановки мебели, подборе деталей интерьера.
Транспорт	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в аэропорт.

Питание	<p>Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.</p> <p>Практические работы</p> <p>Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.</p>
Торговля	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на рынок или ярмарку.</p>
Средства связи	<p>Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.</p> <p>Практические работы</p> <p>Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.</p>
Медицинская помощь	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности</p> <p>Практические работы</p> <p>Уход за больным: перевести, накормить, умыть больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на кукулу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначения врача в рецепте, чтение анатомий (лист вкладыш) к лекарствам.</p>
Учреждения, организации, предприятия	<p>Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).</p>
Экономика домашнего хозяйства	<p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Кредит. Государственное страхование.</p> <p>Практические работы</p> <p>Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Экскурсия в сберкасса.</p>
Профориентация и трудоустройство	<p>Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.</p> <p>Практические работы</p> <p>Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материальные инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны уметь иметь представление о:

- необходимости поддерживать физическое здоровье
- современных спортивных увлечениях (фитнес, шейпинг и т.д.);
- вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;

Обучающиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека.
- меры профилактики курения, алкоголизма, наркотиков на организм человека.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны уметь иметь представление:

- стиле одежды и моды;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей;
- пользоваться журналом мод;

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа;
- пользоваться журналом мод.

Питание

Обучающиеся должны уметь иметь представление о:

-диетическом питании.

Обучающиеся должны знать:

- Способы приготовления национальных блюд;
- Правила сервировки праздничного стола;
- Меню ребенка ясельного возраста.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола
- выполнить сервировку праздничного стола.
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста

- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- и приготовить соответственно его блюда;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья

Обучающиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанные с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обучающиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по квартире и площадке;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Обучающиеся должны иметь представление о:

- О назначении авиатранспорта.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля

Обучающиеся должны иметь представление о:

-назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Обучающиеся должны знать:

- отделы рынка,
- цены на отдельные товары;
- отличие цен на ярмарке, рынке, в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи;

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- виды денежных переводов, их стоимость;

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны иметь представление о: -

-Кишечных инфекционных заболеваний, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- ставить горчичники;
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны иметь представление о:

- назначении предприятий бытового обслуживания;

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Обучающиеся должны иметь представление о:

- значении и характере культурных потребностей;
- экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономика электроэнергии и т.д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнить анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составить заявки на материалы, инструменты;

- написать расписку, докладную записку.
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
-

**Календарно-тематический план на 2022-2023 учебный год
9 класс**

I четверть – 16 часов

№ п/п	Дата	Раздел, кол-во часов всего	Тема урока	ВИДЫ учебной деятельности					Что должны усвоить
				Элементы содержания урока	Коррекционное упражнение	Словарь	Оборудование, наглядные пособия	Физминутка	
1,2	06.09.2022 07.09.2022	Личная гигиена – 2 ч.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1. Составляющие ЗОЖ. 2. Видеофильм «Мы за ЗОЖ». 3. Значение физических упражнений. Спортивные современные увлечения: бодибилдинг, единоборства, фитнес, шейпинг, ритмическая гимнастика. 4. Видеофильм (фрагменты) «400 сигарет», «Алкоголь и подросток», «Будущее наркомана». 5. Заповеди умного человека.	«Дерево жизни».	Бодибилдинг, фитнес, шейпинг	Проектор, экран. Коллаж «Мы за ЗОЖ».	Физминутка «На зарядку становись!»	Знать: 1. О вредном воздействии на организм человека никотина, алкоголя, наркотиков. Уметь: 1. Делать осознанный правильный выбор в пользу ЗОЖ.
3,4	13.09.2022 14.09.2022	Одежда – 8 часов.	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена	1. Стиль-это индивидуальность человека.	«Выбери слова, которые	Классический, романтический	Проектор, экран.	«Подиум»	Знать: 1. Название стилей. Средства выражения

			мелких деталей).	2.Виды стилей: классический, романтический, фольклорный, авангардный, унисекс. 3. Средства выражения индивидуальности. 3.Практическая работа: моделирование обновления одежды (за счет обновления мелких деталей).	относятся к понятию «одежда»	ий, фольклорный, авангардный, унисекс.	Журналы моды.		индивидуальности. Уметь: 1. Пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении. 2. Применять способы обновления одежды.
5,6	20.09.2022 21.09.2022		Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1. Видеофильм «Магазин одежды» 2. Принципы выбора одежды и обуви. 3. Аксессуары. 4. Таблица «Отделы магазинов одежды». 5.Практическая работа: упражнения по определению размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	Кроссворд «Выбор»	Аксессуары	Проектор, экран. Аксессуары.	«Чарли Чаплин»	Знать: 1. Знать размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата. Уметь: 1. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.
7,8	27.09.2022 28.09.2022		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде в домашних условиях. Соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.	1. Постановка проблемной ситуации. 2. Работа с печатным изданиями по теме. 3.Практическая работа: запись рецептов выведения пятен в домашних условиях. 4. ТБ.	«Почему плачет девочка?»	Инструкция	Проектор, экран. Образцы чистящих средств, тапки, щетки.		1. Средства для выведения пятен в домашних условиях. 2. ТБ. Уметь: 1. Выводить пятна с одежды разными средствами и способами.
9,10	04.10.2022		Внешний вид	1. Плакат «Современный	«Найди	Имидж,	Плакат,		Знать:

	05.10.2022		молодого человека и средства выражения индивидуальности.	<p>молодой человек».</p> <p>2.Пословица «По одежке встречают, провожают по уму».</p> <p>3.Варианты подбора одежды.</p> <p>4.Таблица утверждения.</p> <p>5.Практическая работа «Способы завязывания галстука».</p>	отличия»	имиджмейкер, стилист.	проектор, экран, разнообразные галстуки.		<p>1.Санитарно-гигиенические условия ношения одежды, обуви.</p> <p>2. Эстетические требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Уметь: Подбирать одежду, аксессуары в целях выражения индивидуальности.</p>
11,1 2	11.10.2022 12.10.2022	Семья 4 ч.	Основы семейного очага (условия создания семьи.	<p>1. Семья – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.</p> <p>2. Функции семьи.</p> <p>3. Смена поколений.</p> <p>4. Из истории семьи.</p> <p>Условия создания семьи.</p> <p>5. Видеофильм «Моя семья».</p> <p>6. Организация досуга, семейные традиции.</p>	Притча.	Семья, очаг.	Проектор, экран.	«Мы играем, отдыхаем».	<p>Знать: 1. Основы семейных отношений, семейных традиций, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, обязанности членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Уметь: 1.Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. 2.Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи. 3.Поддерживать и</p>

									укреплять семейные традиции.
13,1 4	18.10.2022 19.10.2022		Основные семейные отношения, семейные традиции). Значение семьи для человека.	1. Учебный фильм «Семейные традиции». 2. Составление кроссворда. 3. Рассказ «Традиции моей семьи» 4. Фотоальбом.					Знать и уметь: Поддерживать и укреплять семейные традиции. Дорожить семейными отношениями
15, 16	25.10.2022 26.10.2022	Обобщающий урок – 2 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -значение ЗОЖ, направления ЗОЖ; -стили одежды, правила выбора одежды и обуви; -расставь стрелочки «Выведение разнообразных пятен в домашних условиях»; -условия создания семьи, счастливой семейной жизни; -назначение «Закона Российской Федерации о браке и семье».					

II четверть – 16 часов

	<i>Дата</i>	<i>Раздел, кол-во часов всего</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания урока</i>	<i>Коррекционное упражнение</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудование, наглядные пособия</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны усвоить</i>
1,2	08.11.2022 09.11.2022	Транспорт 2 часа	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1.Авиатранспорт. 2. Аэропорт. 3.Порядок досмотра пассажиров и вещей. 4.Ограничение в перевозке багажа. 5.Основные службы аэровокзала. 6.Порядок приобретения и возврата билетов.	«О чем рассказал авиабилет»	Чартер	Проектор, экран. Авиабилеты.	«Найди по схеме».	Знать: 1.Основные маршруты самолетов. 2. Основные службы аэровокзала. Уметь: 1.Определять маршрут и выбирать транспортное

				Предварительное приобретение билетов. 7. Чаргерный рейс. 8.Порядок возврата билетов.					средство. 2.Ориентироваться в расписании.
3,4	15.11.2022 16.11.2022	Культура поведения- 2 ч.	Традиции культуры поведения в современном обществе. Культура поведения с соседями. . Прием гостей.	1. Повторение правил поведения в обществе. 2. Культура поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приема гостей. Роль самовара. 3. Ролевая игра «К нам гости пришли» (подготовка к приему гостей, встреча гостей). 4.Угощение, развлечение гостей. 5. Культура общения. 6.Анализ ситуаций. 3. Практическая работа: Анализ проблемных ситуаций.	Проблемные иллюстрации.	Проблема	Карточки, иллюстрации.		Знать: 1.Культуру поведения и нормы морали, этики в современном обществе. 2. Нормы поведения с соседями по квартире и площадке. Уметь: 1.Анализировать свои поступки, окружающих людей и давать им оценку. 2.Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
5,6	22.11.2022 23.11.2022	Жилище 4 ч.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1.Зонирование квартиры. 2.Хозяйственная зона, зоны отдыха, зоны сна, занятий. 3.Назначение комнат. Правила расстановки мебели. 4. Запись основных правил. 5. Понятие «интерьер»:	«Выбери слова, которые относятся к слову «дом».	Интерьер, люстра, торшер, бра. Дизайнер.	Иллюстрации , проектор, экран. Детская (игрушечная) мебель.		Знать: 1.Правила расстановки мебели (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). 2. Требования к подбору занавесей,

				цветовая гамма, узор обоев, оформление окон, освещение. 6. Игра «Какая комната?» 7. Практическая работа: работа с макетом.					светильников, других деталей интерьера. Уметь: 1. Расставлять мебель в квартире. 2. Подбирать детали интерьера.
7,8	29.11.2022 30.11.2022		Сохранение жилищного фонда	Жилищный фонд. Правила его сохранения. Практическая работа: таблица «Сохранение жилищного фонда»	Кроссворд «Моя квартира»	Сохранение			Уметь: . Экономить и сберегать средства
9,10	06.12.2022 07.12.2022	Средства связи – 4 ч.	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, факс, телефон с определителем, компьютерная, радиотелефонная и др.	1. Виды связи. 2. Сравнение. 3. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей. 4. Современные виды связи, их преимущества.	«Убери лишнее»		Образцы телефонов. Иллюстрации средств связи.	«Расставь иллюстрации по эпохам развития средств связи».	Знать: 1. Виды связи, их значимость, необходимость. Уметь: 1. Называть виды связи. 2. Пользоваться ими в соответствии с назначением.
11,1 2	13.12.2022 14.12.2022		Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	1. Виды переводов: их сходство и различие. 2. Порядок отправления. 3. Заполнение бланков. 4. Оплата за перевод. 5. Расчет стоимости перевода. 6. Современные виды переводов.	Кроссворд «Перевод»	Бланки, перевод.	Бланки почтового, телеграфного переводов.	Табличка «Как отправить денежный перевод». «Расставь стрелочки «Виды переводов».	Знать: 1. Виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: Заполнять бланки почтового и телеграфного перевода
15, 14	20.12.2022 21.12.2022	Семья – 2 ч.	Повторение. Значение семьи для человека.	1. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	«Почему?»	Законодательство.	Семейный кодекс. Проектор,		Знать: 1. Порядок и условия заключения и

			Закон Российской Федерации о браке и семье.				экран		расторжения брака. Уметь: 1.Правильно оформлять семейные отношения
15, 16	27.12.2022 28.12.2022	Обобщающий урок – 2 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -табличка «Культура поведения в современном обществе в разнообразных ситуациях»; -культура поведения с соседями; -понятие «интерьер», правила сохранения жилищного фонда; -основные службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов; -виды и назначение средств связи.					
<u>III четверть – 19 часов</u>									
	<i>Дата</i>	<i>Раздел, кол-во часов всего</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания урока</i>	<i>Коррекционное упражнение</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудование, наглядные пособия</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны усвоить</i>
1,2	10.01.2023 11.01.2023	Питание 8 ч.	Диетическое питание.	1.Диетическое питание формулировка, пего значение, для здоровья человека. 2.Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. 3.Практическая работа: составление меню диетического питания.	Ребус «Диета»	Диета	Иллюстрации , проектор, экран.		Знать: 1.Значение диетического питания. Уметь: 1.Побирать проукты для диетического питания.
3,4	17.01.2023 18.01.2023		Питание детей ясельного возраста.	1.Питание детей ясельного возраста. 2.Особенность и важность питания детей ясельного возраста. 3.Работа с литературой.	«Иллюстраци – «Определи возрастной период»	Ясельный (возраст)	Таблички «Расставь стрелочки», «Выбери нужные продукты».		Знать: 1.Особенности и важность питания детей ясельного возраста. Уметь:

				4. Практическая работа: составление меню на день для ребенка ясельного возраста.					1. Составить меню для ребенка ясельного возраста на день.
5,6	24.01.2023 25.01.2023		Приготовление национального блюда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальности мира. 2. Презентация «Национальная кухня». 3. Основные особенности блюд разных народов. 4. Рассмотрение блюд из журнала «Вкуснятина». 5. Запись одного из рецептов блюда. 6. Практическая работа: приготовление вареников. 	Игра «Что изменилось?»	Национальное	Иллюстрации, проектор, экран. Журнал «Вкуснятина»		Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные рецепты и блюда. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовить национальное блюдо.
7,8	31.01.2023 01.02.2023		Составление меню и сервировка праздничного стола.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Сервировка праздничного стола» 2. Предметы для украшения. 3. Составление праздничного меню. 4. Закуска. 5. Горячее блюдо. 6. Десерт. 7. Знакомые блюда для праздничного стола. 8. Запись меню. 9. Практическая работа: сервировка праздничного стола, 	«Найди ключевое слово – сервировка»	Сервировка	Проект, экран, журналы «Скатерть самобранка», «Разносолы»		Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности меню праздничного стола. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять меню праздничного стола. 2. Сервировать праздничный стол.

				<p>варианты складывания полотняных салфеток.</p> <p>0. Анализ «Отличие сервировки праздничного стола от повседневного».</p>					
9,10	07.02.2023 08.02.2023	Торговля – 4 ч.	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.</p>	<p>1. Понятие «рынок».</p> <p>2. Иллюстрации отделов рынка.</p> <p>3. Презентация «Виды рынков, отделы».</p> <p>4. Табличка «Виды рынков», их отделы.</p> <p>5. Ролевая игра «Покупка на рынке».</p> <p>6. Культура покупателя.</p>	«Что лишнее?»	Рынок		«Человечки в движении».	<p>Знать:</p> <p>1. Назначение рынка.</p> <p>2. Отделы рынка.</p> <p>3. Цены на отдельные товары.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вежливо обращаться к продавцу.</p>
11,1 2	14.02.2023 15.02.2023		<p>Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Типы и виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок</p>	<p>1. Магазины комиссионных товаров – хороший способ сэкономить семейный бюджет.</p> <p>2. Презентация «Виды товаров комиссионных магазинов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одежда - мебель - бытовая техника - компьютеры, телефоны - автомобили. <p>3. Правила сдачи вещей в комиссионный магазин.</p> <p>4. Задание: выберите верные утверждения.</p>	«Расставь иллюстрации и магазинов по их видам».	Комиссионный	Иллюстрации, проектор, экран.	«Балерина».	<p>Знать:</p> <p>1. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>2. Правила получения денег за проданные вещи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Отличие цен на ярмарке, рынке, магазинах.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вежливо</p>

				<p>5. Презентация «Ярмарка».</p> <p>6. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородние, межрайонные, сельские.</p> <p>3. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки-образцов.</p> <p>4. Составление таблицы (вид ярмарки, назначение, товар).</p>					<p>обращаться к продавцу.</p> <p>2. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p>
13,1 4	21.02.2023 22.02.2023	Медицинская помощь – 4 ч.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	<p>1. Презентация «Инфекционные заболевания, + кишечные». Беседа м/с.</p> <p>2. Симптомы.</p> <p>3. Способы распространения. «Заполнение таблицы «Инфекционное заболевание – пути распространения».</p> <p>4. Способы ухода в зависимости от инфекции.</p>	«Убери лишнее»	Инфекция	Проектор, экран.	«Способы мытья рук».	<p>Знать:</p> <p>1. Пути распространения инфекционных заболеваний, в том числе кишечных.</p> <p>2. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Условия освобождения от работы.</p> <p>Уметь: выполнять правила и приёмы ухода за больным.</p>

15, 16	28.02.2023 01.03.2023		Уход за больным Листок нетрудоспособности	1. Условия освобождения от работы по уходу за больным. 2. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности	«Убери лишнее»	Инфекция	Проектор, экран.	«Способы мытья рук».	Знать: 1. Способы ухода за больным. 2. Условия освобождения от работы. Уметь: оформлять документы освобождения по уходу за больным..
17, 18	07.03.2023 14.03.2023	Транспорт 2 ч.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1. Авиатранспорт. 2. Аэропорт. 3. Порядок досмотра пассажиров и вещей. 4. Ограничение в перевозке багажа. 5. Основные службы аэровокзала. 6. Порядок приобретения и возврата билетов. Предварительное приобретение билетов. 7. Чартерный рейс. 8. Порядок возврата билетов.	«О чем рассказал авиабилет»	Чартер	Проектор, экран. Авиабилеты.	«Найди по схеме».	Знать: 1. Основные маршруты самолетов. 2. Основные службы аэровокзала. Уметь: 1. Определять маршрут и выбирать транспортное средство. 2. Ориентироваться в расписании.
19.	15.03.2023	Обобщающий урок – 1 ч.	Контрольная работа по пройденным темам: - понятие «диетическое питание», его значение; - особенности питания детей ясельного возраста; - виды и назначение рынка, ярмарок; отличие рынка, ярмарки от магазина комиссионной торговли; - виды инфекционных заболеваний, пути их распространения;						
<u>IV четверть – 17 часов</u>									
	<i>Дата</i>	<i>Раздел,</i>	<i>Тема</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Коррекци-</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудо-</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны</i>

		<i>кол-во часов всего</i>	<i>урока</i>	<i>урока</i>	<i>онное упражнение</i>		<i>вание, наглядные пособия</i>		<i>усвоить</i>
1,2	28.03.2023 29.03.2023	Учреждения, организации, предприятия – 2 ч.	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение.	1. Составление таблицы предприятий бытового обслуживания (ремонтно-бытовые мастерские, пункты, ЧП, ООО и др.). 2. Название – адрес-вид услуги. 3. Практическое упражнение: вызов мастера на дом, объяснение проблемы.	«Расставь правильно»	ПБО, КБО	Телефон, иллюстрации.		Знать: 1. Место нахождения предприятия бытового обслуживания. 2. Виды оказываемых услуг. 3. Правила пользования услугами КБО. Уметь: 1. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам КБО.
3,4	04.04.2023 05.04.2023	Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве.	1. Семейный бюджет. 2. Характер культурных потребностей в семье: билеты в кино, театры, книги и т.д.). 3. Оплата проезда, предметов личной гигиены, ремонта одежды, обуви и т.д.) 4. Практическая работа: Подсчет расходов на удовлетворение культурных потребностей. Рациональное ведение домашнего хозяйства.	«В мире загадок»	Экономика. Культурные потребности.	Проектор, экран.	«Велотренажер»	Знать: 1. Характер культурных потребностей в семье. 2. Правила экономии. Уметь: 1. Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности. 2. Соблюдать правила экономии.
5,6	11.04.2023		Сбережения.	1. Виды и цели	«Виды	Кредит	Сберегательн	«Человечки в	Знать:

	12.04.2023		Кредит. Государственное страхование.	сбережений. 2. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	операций в сбербанке»		ая книжка, буклеты сбербанка.	движении» (по знакам).	1.Порядок размещения денег в сберкассе. 2. Виды кредита, порядок его оформления. 3. Виды страхования. Уметь: 1.Заполнять бланки, ордера на получение и внесение денег в сберкассе.
7,8	18.04.2023 19.04.2023	Профор- мация и трудоу- стройство – 8 ч.	Учреждения и отделы по трудоустройству	1. Экскурсия в ЦЗ. 2. Учреждения и отделы по трудоустройству. Их функции. Отдел кадров на предприятии. Функции. 3. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. 4. Запись адреса. 5. Порядок трудоустройства.	«7 шагов к профессии»	Перспектива	Проектор, экран, иллюстра- ции.	«Строитель, дорожник, маляр...»	Знать: 1. Местонахождение учреждений и отделов по трудоустройству. Уметь: 1. Обращаться в ЦЗН в поисках работы, отдел кадров учреждений для устройства
9,10	25.04.2023 26.04.2023		Оформление на работу, постоянную, по договору.	Назначение трудового договора. Заключение трудового договора. Прием на работу Порядок расторжения трудового договора		Договор Заключение Расторжени е			Знать: 1. Местонахождение учреждений и отделов по трудоустройству. Уметь: 1. Обращаться в ЦЗН

									в поисках работы, отдел кадров учреждений для устройства
11, 12	02.05.2023 03.05.2023		Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги	Трудовая книжка, её значение. Пакет документов, необходимый для устройства на работу (паспорт, документ об образовании, характеристика и др					Знать: 1. Знать пути поиска работы. Какие документы необходимы для оформления на работу.. Уметь: 1. _____ Оформлять деловых бумаги..
13, 14	10.05.2023 16.05.2023		Личностные качества, которые необходимо учитывать и развивать при определении будущей профессии.	1. Я в мире профессий. 2. Таблица «Заявка на профессию». 3. Самопрезентация «Почему мне подходит данная профессия»					Знать: 1.Формула «ХМН». Уметь: 2.Ориентироваться в своих возможностях и притязаниях..
15,1 6	17.05.2023 23.05.2023	Семья – 2 ч.	Повторение. Значение семьи для человека. Закон Российской Федерации о браке и семье.	1. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	«Почему?»	Законодательство.	Семейный кодекс. Проектор, экран		Знать: 1. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Уметь: 1.Правильно оформлять семейные отношения
17	24.05.2022	Обобщающий урок – 2 ч.	Контрольная работа по пройденным темам: -виды предприятий бытового обслуживания, их назначение; -характер культурных потребностей, текущих расходов;						

			<ul style="list-style-type: none">-цель и виды сбережений, кредита;-учреждения по трудоустройству;-составление деловых бумаг (заявление, автобиография).-оформление семейных отношений;-«ХМН»
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические и учебные пособия	Технические средства обучения. Дидактический материал	Электронные пособия и источники	Другое
<p>1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2014 год.</p> <p>2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.</p> <p>3. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.</p> <p>4. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.</p> <p>5. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год.</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.</p>	<p>Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p> <p>соответствии с основными темами программы обучения.</p> <p>Карточки с заданиями, перфокарты. Кроссворды</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Презентации.</p> <p>Оборудование кабинета.</p>	<p>. Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.ed.gov.ru,</p> <p>http://www.rfh.ru,</p> <p>http://www.int-edu.ru,</p> <p>http://www.rsl.ru,</p> <p>http://www.gnpbu.ru,</p> <p>http://www.pedlib.ru,</p> <p>http://dic.academic.ru,</p> <p>http://dictionary.fio.ru,</p> <p>http://www.ug.ru,</p> <p>http://skazochki.narod.ru</p> <p>,</p> <p>http://www.uroki.net/</p>	<p>1.Антропова М.В. Основы гигиены учащихся. Организация режима дня школьника ./ М. В. Антропова Иркутск: 1998.</p> <p>2 Карпенко М.Т. Сборник загадок. / М.Т. Карпенко М.: Просвещение. 1988.</p> <p>.3. Шмаков С.П. От игры к самовоспитанию, / С.П. Шмаков, М.: Новая школа, 1993.</p> <p>4. Панкова Л.М. У порога семейной жизни./ Л.М. Панкова, М.: Просвещение, 1992</p> <p>5.РИПОЛ-КЛАССИК. Домашний салон красоты, М., 2000.</p>

<p>7. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.</p> <p>8 Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал- БИ-СИ, 1991 год.</p>			
---	--	--	--

